

**Ne peuvent s'inscrire que les salariés qui n'ont suivis aucune formation au 31 août 2023 dans un organisme de formation ou en FOAD selon la directive de la CPNEFP.**

Formations financées dans le cadre du plan de développement des compétences, disponibles dès la 1<sup>ère</sup> heure travaillée.

Rémunération maintenue ou une allocation de formation est versée si hors temps d'accueil. Modalités d'accès : Formations en présentiel- Pour l'accueil des personnes à modalité réduite : nous contacter

**Moyens pédagogiques et techniques** : Apports théorique et méthodologiques, études de cas, mises en situation...

**Evaluation de la formation** : Questionnaire d'évaluation final, questionnaire de satisfaction numérique, auto-évaluation amont - aval, production collective.

**De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h**

Dates	Lieu	Thème	Description
23/09 et 7/10	Laragne	MISST22 : Préparation du certificat "sauveteur secouriste du travail" SST	
16/09 et 30/09 de 9h à 13h45 et 14/10 de 9h à 13h30	Gap	MTTAE22 : Prévention et gestion des troubles alimentaires de l'enfant	Découvrir les principaux troubles alimentaires du jeune enfant et leurs causes, et ajuster son accompagnement (reflux, réflexes nauséeux, refus, non tolérance des morceaux, ...)
23/09 et 7/10	Guillestre	MICIP22 : Communication interpersonnelle	Ecoute empathique et communication bienveillante: adapter sa communication verbale et non verbale à tout type d'interlocuteur, dans le cadre professionnel, prévenir les situations de conflits et ainsi améliorer la qualité de ses relations professionnelles.
25/11 et 9/12	Gap	MIRTS23 : Se repérer dans les troubles du neuro-développement (autisme et autres TND) et prendre en compte les particularités sensorielles de certains enfants	Connaître, repérer, les TND, les spécificités sensorielles et adapter son accompagnement face aux besoins spécifiques en présence d'une ergothérapeute, d'une psychomotricienne
25/11 et 9/12	Guillestre	MIEMSE22 : Accompagner l'évolution motrice et sensorielle de l'enfant	découvrir et accompagner le développement psychomoteur de l'enfant en présence d'une psychomotricienne

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET PRATIQUES

### PUBLICS CONCERNÉS

Assistant maternel agréé par le Département

Salarié du particulier employeur : assistant de vie, employé familial, garde d'enfant à domicile

### DROIT A LA FORMATION ET CONDITIONS

Chaque salarié a droit à :

58h de formation par année civile à partir d'1 heure travaillée et des modules hors quota

Des RAVie (Relais assistant de vie - cycle de 15h sur 5 séances)

Rémunération maintenue ou indemnité de formation, frais de transport et repas remboursés selon barème.

### TARIFS

Les formations sont prises en charge par l'OPCO de branche

### PRÉ REQUIS, MODALITÉS D'ACCÈS

Être salarié du particulier employeur, avoir un employeur facilitateur ou porteur.

Les formations peuvent être annulées en cas d'effectif insuffisant : moins de 10 personnes

### OBJECTIFS

Se professionnaliser

Acquérir de nouvelles compétences

Échanger sur son métier

Mutualiser et partager des pratiques

### CONTENU DES FORMATIONS

Un programme de formation par semestre, complété de fiches détaillées pour chaque module sur le site : [www.iperia.eu](http://www.iperia.eu)

### MÉTHODE MOBILISÉE ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Production de nouvelles connaissances à partir des savoirs investis et de l'expérience des participants dans leur activité.

Dans la mesure du possible, les formations se déroulent dans des salles conviviales, équipées et à proximité des lieux de travail et de vie des participants.

### PROGRAMMATION :

En appui à l'offre nationale de formation Iperia, ERGOLOGIC propose une programmation par semestre. Des formations peuvent se mettre en place à la demande.

### ACCÈS AUX FORMATIONS

Fiche de préinscription, réunion d'information collective, site internet...

Bulletin d'inscription et pièces obligatoires à compléter et signés par l'employeur et le salarié à remettre 30 jours avant le début de la formation.

### MODALITÉS D'ÉVALUATION DE FORMATION

#### En amont de la formation,

- Le formateur peut proposer un entretien individuel ou collectif, qui vise à prendre connaissance des savoirs- savoirs faire du ou des participants, en amont de la formation. Cette modalité peut éventuellement se faire à distance.
- Le formateur interroge le groupe sur les connaissances de chacun concernant la thématique. Il peut proposer un questionnaire, un quizz, et à minima un auto positionnement amont puis aval, etc.

#### En fin de formation,

- Le formateur pourra revenir sur :
  - les documents remis en début pour mesurer les apprentissages, les compétences acquises.
  - Les études de cas et les mises en situation permettent tant aux participants qu'au formateur d'évaluer l'utilisation des compétences en situations professionnelles.
- Le formateur s'assure
  - de l'acquisition des connaissances individuelles et collectives ( questionnaire nominatif + auto-positionnement aval.)
  - que le questionnaire de satisfaction en ligne soit rempli en fin de dernière séance
- Une attestation de fin de formation sera envoyée au participant et une fiche pour son passeport professionnel

### PASSERELLES POSSIBLES :

Les modules suivis permettent l'accès à la certification de titres professionnels "Assistant Maternel / garde d'enfants", "assistant de vie", "employé familial" inscrit au RNCP. Contact : [www.iperia.eu](http://www.iperia.eu)

### ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

Les salles de formation et les espaces de vie sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Pour toute information concernant les adaptations de nos formations aux personnes en situation de handicap, contacter les référents handicap (Digne : Eric Agate 06 63 40 17 54 - Gap : Florence Abdelli 06 15 38 25 78)